

جائزة
حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز

معايير
المدرسة والإدارة المدرسية
المتميّزة

الدورة 13

1432 - 1431

2011 - 2010

رؤيتنا

الريادة في قيادة
تميز الأداء التعليمي
ورعاية الموهوبين

- ترفق المدرسة رسالة تزكية من إدارة المنطقة التعليمية، وتعتبر رسالة التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- تتنافس المدارس النموذجية و«مدارس الشراكة و مدارس الغد» والمدارس الخاصة والمدارس الحكومية ومراكز تعليم الكبار وإدارتها كلا على حدة بمعزل عن المجموعات الأخرى.
- الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

الحوافز والمكافآت

- تمنح المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة مكافأة نقدية قدرها 100000 درهم وشهادة تقدير وكأس التميز بشرط حصولها على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة لمعايير التقييم.
- تمنح شهادة تميز للفئات المشاركة والمتنافسة على التميز ولم تفز بالجائزة والحاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح شهادة مشاركة للمتنافسين المشاركين في الجائزة الذين لم يحصلوا على نسبة المنافسة المخصصة لكل فئة على ألا تقل النقاط الحاصلين عليها عن نسبة 50% من مجموع النقاط المخصصة.
- توزع المكافأة مناصفة 50000 درهم لصندوق المدرسة و50000 درهم لأعضاء الإدارة المدرسية (المدير – المساعد – المشرف – أمناء السر) بشرط أن لا تتجاوز حصة المدير أكثر من 20000 درهم.

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

هي كل مدرسة حكومية أو خاصة أو معهد تكنولوجي تطبيقي أو كل مركز لمحو الأمية وتعليم الكبار يقع تحت إشراف إدارة أو إشراف وزارة التربية والتعليم ومجالس التعليم بالدولة وتباشر العملية التعليمية والتربوية بمراحلها المختلفة.

شروط الاشتراك

- يجوز للمدرسة وإدارتها في حالة فوزها الاشتراك بالجائزة بعد مضي دورتين من تاريخ حصولها على الجائزة.
- أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المدرسة وليس باسم هيئتها الإدارية.
- أن تمثل المدرسة مرحلة تعليمية واحدة مهما تعددت مراحلها الدراسية.
- يحق للمدارس «الخاصة» التي لها أكثر من فرع وباسم واحد الاشتراك بالجائزة بفرعها المختلفة كل على حدة على أن يذكر اسم الفرع.
- ترفق رسالة عدم وجود مخالفات إدارية «للمدارس الخاصة» المرشحة للجائزة من الجهة المختصة بوزارة التربية والتعليم لآخر ثلاث سنوات بما فيها سنة التقدم للجائزة.

3- التنظيم الإداري (75 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى أنظمة العمل التي تطبقها إدارة المدرسة، وإلى كيفية تحديد العمليات الرئيسية وإدارتها، كما يشير إلى جهود إدارة المدرسة في مراجعة أنظمتها وإجراءاتها في العمل بغرض تحسينها، وصولاً إلى نتائج أكثر تميزاً.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/3 الهيكلية وتحديد المسؤوليات.

2/3 أنظمة وأدلة العمل.

3/3 تبسيط الإجراءات الإدارية.

4- إدارة الموارد والمشاريع (140 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى ممارسات وأنظمة عمل المدرسة لتنمية الموارد البشرية وضمان مشاركتها وتحفيزها، كما يشير إلى قدرة المدرسة على توفير مواردها المالية والاستفادة القصوى منها، بالإضافة إلى إدارة مشاريعها.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/4 التنمية المهنية.

2/4 تقويم أداء العاملين.

3/4 إدارة المشاريع.

4/4 إعداد الموازنة.

5/4 إدارة الموارد المالية والعينية.

معايير التميز

1- القيادة التربوية (105 نقاط)

يشير هذا المعيار إلى أساليب وممارسات وقدرات فريق الإدارة المدرسية، والتي تتعلق بأدائهم للأدوار المنوطة بهم. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 1/1 التميز القيادي.
- 2/1 تطوير الفئة القيادية.
- 3/1 تفويض الصلاحيات.
- 4/1 الحوافز والمكافآت.

2- التخطيط الاستراتيجي (120 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى درجة التزام إدارة المدرسة بمنهجية التخطيط وقدرتها على إعداد خطة استراتيجية متكاملة تصلح للتطبيق الميداني الواقعي. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

- 1/2 إعداد الخطة الاستراتيجية.
- 2/2 الخطة الاستراتيجية.
- 3/2 نشر الخطة الاستراتيجية.
- 4/2 تقويم الخطة الاستراتيجية.

ومواهبهم وقدراتهم، وتشجيع مشاركتهم في المسابقات المحلية والدولية والاهتمام بنشر ثقافة التميز بين فئات المجتمع المدرسي. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/7 الأنشطة المدرسية والمسابقات.

2/7 جوائز التميز.

8- التفاعل مع المجتمع المحلي (80 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى جهود المدرسة في التعاون والتواصل مع الأسر وأولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته، والأساليب المتبعة لتبادل الخبرات، والمبادرات التي تطبقها لتقديم خدمات أفضل. ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/8 التواصل مع أسر المتعلمين.

2/8 مؤسسات المجتمع المحلي وشخصياته.

3/8 المناسبات المجتمعية والوطنية والدولية.

5- استراتيجيات التعليم وبيئة التعلم (170 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى عمليات التدريس المتبعة في المدرسة وتوفير بيئة فاعلة فيها.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/5 عمليات التدريس.

2/5 بيئة التعليم والتعلم.

3/5 التحصيل الدراسي.

6- تنمية المتعلمين ورعايتهم (190 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى الرعاية وعملياتها وبرامجها فيما يخص فئة المتعلمين من الفائقين والموهوبين وذوي التحصيل الدراسي المنخفض، وإلى الاهتمام بممارساتهم السلوكية والإرشاد السلوكي لإكسابهم اتجاهات إيجابية وعلاج السلوكيات السلبية داخل المدرسة وخارجها.

ويتضمن البنود التالية وفق المعايير الفرعية المحددة:

1/6 رعاية المتعلمين الفائقين والموهوبين.

2/6 رعاية ذوي التحصيل المنخفض.

3/6 القيم السلوكية.

7- الأنشطة المدرسية وجوائز التميز (120 نقطة)

يشير هذا المعيار إلى البرامج والأنشطة المدرسية التي توجهها المدرسة لتنمية شخصية المتعلمين ورفد ميولهم



لمزيد من الاستفسارات

يرجى الاتصال بإدارة الجائزة :

هاتف : 009714 2651888

فاكس: 009714 2651818

دبي - الإمارات العربية المتحدة

www.ha.ae

www.hamdanaward.ae

e-mail: info@ha.ae

أو بإدارات المناطق التعليمية